

ESCUELA DE FAMILIAS ADOPTIVAS

DG PERSONAS MAYORES, INFANCIA Y
FAMILIA

SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICAS
SOCIALES

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y
POLÍTICAS SOCIALES

1.- Escuela de Familias Adoptivas. PROPUESTA

El objetivo de esta iniciativa es facilitar el intercambio y apoyo entre familias y proporcionar asesoramiento experto para ayudarles en el cuidado y la educación de sus hijos e hijas.

En la Escuela de Familias, los padres y madres recibirán información y formación de personas expertas y a la vez ellos mismos ayudarán y formarán a otros padres y madres que lo requieran.

La Escuela de Familias les ayudará a mejorar sus competencias parentales para que sean capaces de proporcionar los mejores cuidados ante situaciones especiales (y en ocasiones, difíciles) como las que viven con sus hijos e hijas.

Pretendemos crear una red de apoyo y ayuda entre familias que compartan la experiencia de cuidar a niños y niñas con necesidades especiales y le aportará información, consejo y minimizará la sensación de frustración y soledad que se siente en estas circunstancias.

Además, a través de la Escuela de Familias se contará con el asesoramiento de los mejores expertos en cada tema: profesionales sanitarios, de la intervención social, educadores y otros que aportarán su conocimiento y experiencia para intentar dar respuesta a las necesidades de las familias y encontrar soluciones o estrategias útiles que mejoren la salud, la convivencia, el desarrollo y la felicidad de padres, madres, niños, niñas y sus familiares y allegados.

La Escuela de Familias se plantea con un formato virtual a través de una web, y de manera complementaria se desarrollarán actividades presenciales: encuentros, jornadas, seminarios, conferencias, cursos.

La Escuela de Familias, dispondrá desde sus inicios de los siguientes servicios o secciones:

- Aula virtual, para el desarrollo de cursos y seminarios.
- Blogs de intercambio de experiencias.
- Video Chat con personas expertas.
- Centro de materiales y recursos: guías, manuales...
- Noticias
- Redes Sociales: Facebook, Twitter...

2.- Encuentros presenciales con Familias Adoptivas

En este contexto y como primera iniciativa, se propuso la realización de dos encuentros presenciales con madres, padres y representantes de asociaciones. El propósito era recoger sus primeras propuestas y sensibilidades ante este proyecto de Escuela de Familias Adoptivas.

Se desarrollaron 2 sesiones de trabajo:

- Día 3 de Diciembre en Granada
- Día 9 de Diciembre en Sevilla

Asistieron 31 familias, 14 de ellas a la sesión de Granada y 17 a la sesión de Sevilla. En total 52 personas).

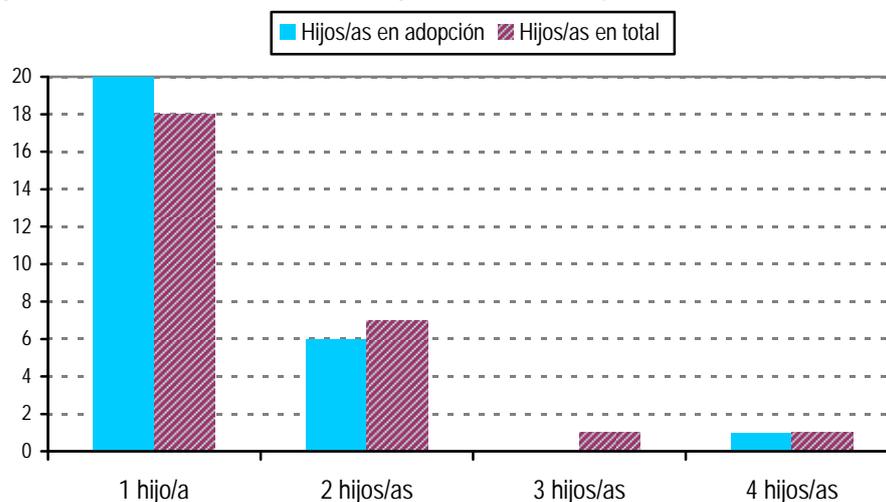
PERFIL DE LAS FAMILIAS ASISTENTES

En relación a la situación de adopción que tienen las familias que asistieron a los talleres, se tiene que 27 son ya familias que han adoptado una o más veces y 5 están en proceso de adopción aunque una de ellas ya habían adoptado previamente a otro hijo/a.

Las familias tenían 39 hijos/as -1,44 hijos/as de media por familia- de los que 36 son adoptivos. La media de los hijos/as en adopción es 1,33 hijos/as. En cuanto a la procedencia de sus hijos e hijas, 17 de las familias tiene uno o varios hijos/as de adopción nacional y 18 adopción internacional.

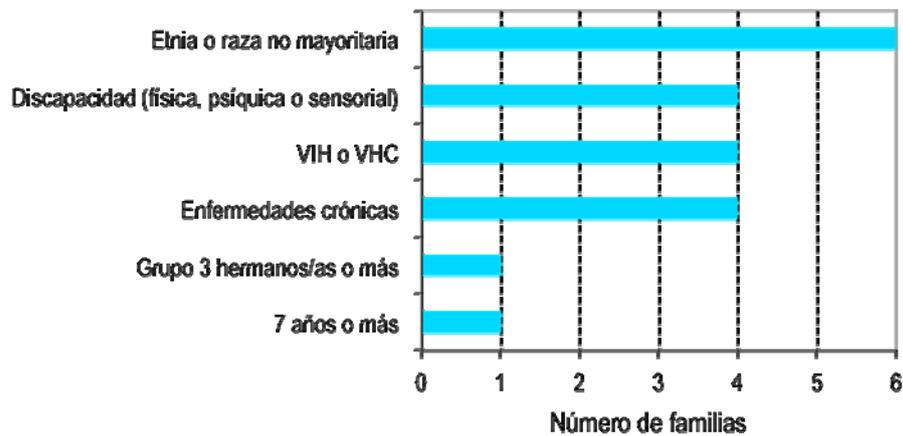
El rango de edad de los hijos/as naturales está comprendido entre los 7 y los 13 años, mientras que el de los hijos/as adoptados entre los 1 y 12.

Figura 1. Distribución de las familias según el número de hijos/as



El perfil de las familias asistentes fue muy variado respecto a las características de sus hijos. Esta circunstancia pretende conseguir distintas experiencias y necesidades respecto a este proyecto de Escuela de Familias Adoptivas

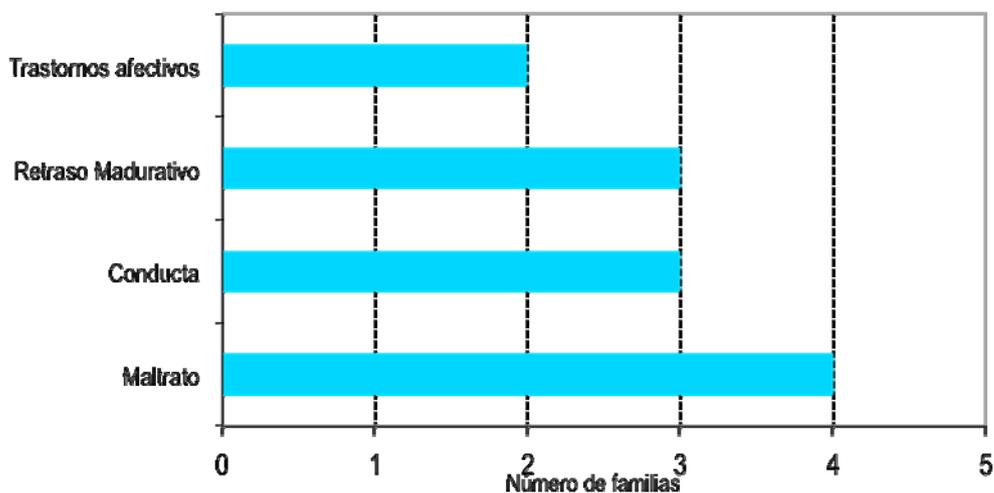
Figura 2. Familias con hijos/as con necesidades especiales



Otras situaciones que necesitan de especial atención es cuando los hijos/as adoptados han vivido experiencias previas al momento de la adopción que les han podido dificultar o incluso condicionar su correcto desarrollo emocional.

En este sentido 4 de las familias manifiestan que sus hijos habían vivido situaciones de maltrato (físico o psíquico), 3 familias afirman que sus hijos/as manifiestan problemas de conducta, 3 retrasos madurativos y 2 familias dicen que sus hijos/as presentan trastornos de vinculación afectiva o problemas de apego con ellos.

Figura 3. Familias con hijos/as con otras necesidades especiales



En el ANEXO 1, se describen con detalle otras características del perfil de las familias asistentes a las dos sesiones de trabajo: Granada y Sevilla

3.- RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS SESIONES DE TRABAJO CON FAMILIAS ADOPTIVAS EN GRANADA Y SEVILLA

El objetivo de estas sesiones fue recoger las necesidades y expectativas de las familias respecto a la puesta en marcha de la Escuela de Familias para dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué contenidos o temáticas debería abordar esta Escuela de Familias adoptivas?.

¿Qué recursos podrían ser útiles para la formación y el intercambio?



Para promover la participación y facilitar que todos los y las participantes pudieran expresarse se planificaron diferentes dinámicas de lluvia de ideas y trabajo en pequeño grupo.

1ª ACTIVIDAD.

Objetivo: Conocer y compartir momentos clave vividos por las familias sobre sus experiencias de adopción.

Les pedimos que de forma individual, cada persona señalara:

- el mejor momento, situación, historia...
- y el momento más difícil que

han vivido en su experiencia como padres/madres adoptivos.

Desarrollo: A través de tarjetas de colores: amarilla para el mejor y verde para el más difícil, cada participante escribió su experiencia.

RESULTADOS:

En ambos grupos, *los mejores momentos* giran entorno a:

1. El encuentro, los primeros momentos, el primer contacto.
2. Las primeras muestras de afecto de sus hijos/as
3. El día a día

En relación a *los momentos más difíciles*, encontramos mayor diversidad de situaciones que agrupamos en las siguientes categorías:

- Necesidad de Estrategias educativas
 - Rabieta
 - Problemas de conducta
 - La necesidad de límites, normas
 - Hablar de la familia biológica
 - Preocupación sobre las dificultades que pueden aparecer en la adolescencia
- La Escuela
 - Falta de formación de los profesores
 - Falta de interés y sensibilidad
 - Poca atención a la diversidad
 - “El niño/a es el que tiene que hacer todos los esfuerzos por adaptarse y debería ser al contrario, al menos un esfuerzo compartido”
 - No existe un programa para que los niños se puedan adaptar poco a poco (al idioma, al nivel escolar)
 - “Cuando mi hijo pensaba que era malo por culpa de la Escuela”
 - “Te sientes impotente, no te entienden y no entienden las circunstancias...”

(MUCHAS CRÍTICAS y GRAN INSATISFACCIÓN respecto al papel de la Escuela)

- Autocontrol
 - Sentimiento de impotencia por no saber cómo gestionar las dificultades a los niños
 - Sensación de pérdida de control
 - Momentos de frustración
 - Ocultar la depresión post adopción
- Administración / Espera
 - Las esperas sin información y soledad administrativa
 - 5 años de espera
 - Conocer plazos de espera en la adopción internacional
- Preguntas Difíciles que no sabes contestar
 - Sobre su origen
 - Sobre la familia biológica
 - Sobre el color de su piel
 - Sobre aspectos duros del pasado...
- Los otros hermanos
 - Aceptar al nuevo hermano: miedos, rechazo,
- Abordar las necesidades especiales de los niños/as
- Afrontar la historia previa de los niños/as

2ª ACTIVIDAD.

Objetivo: Conocer los recursos que más han ayudado a las familias en su día a día para hacer frente a los retos de la adopción y cuáles han echado en falta.

Desarrollo: A través de tarjetas de colores cada participante respondió a las siguientes preguntas:

En tus años (meses) de experiencia como padre o madre adoptiva/o qué cosas, recursos te han ayudado más (cursos, libros, otras personas, asociaciones, programas, profesionales, servicios, etc) y que te hubiera gustado tener o que has echado en falta?

RESULTADOS:

LO MÁS VALORADO:

- El apoyo de la pareja
- La buena acogida de la familia y el entorno
- Las Asociaciones y el apoyo mutuo
- Compartir experiencias con otros padres y madres
- Los recursos en red: blog y web informativas. Las Redes sociales. Videotecas
- Libros y artículos sobre el tema
- Conferencias y Jornadas
- La relación con las madres/padres de los amigos/as de sus hijos/as
- El apoyo de los hijos/as biológicos, conocer las implicaciones de la crianza
- Los recursos personales que van desarrollando los padres/madres
- La capacidad del niño/a para adaptarse a la nueva situación.
- El proceso de acoplamiento para ir conociendo al niño

LO QUE LES HUBIERA AYUDADO: LO QUE HAN ECHADO EN FALTA

En relación a los recursos que les hubiera gustado tener durante todo el proceso, tanto preadoptivo como post, en ambos grupos de familias nos dejaron un gran repertorio de oportunidades de mejora:

- Más apoyo en el entorno (familiar y de amistades)
- Más información y formación por parte de la Administración
- Mejores canales de comunicación y más información antes y después del proceso de adopción.
- Una gestión más ágil y cercana a las familias por parte de la Administración

- Acompañamiento durante la fase de espera
- Más Apoyo y más y mejor seguimiento post-adopción
- Seguir formándonos como en la fase previa. "Cuando ya tienes al niño/a, ya no se hacen cursos, y es cuando muchas familias más lo necesitan"
- Herramientas para tratar la hiperactividad de mi hija y otros problemas
- Disponer de más recursos y de formación para trabajar las necesidades especiales de los niños/as
- Apoyo profesional incondicional sin sentirse juzgado
- Un sitio fiable de intercambio de experiencias
- Contar con otras familias con experiencia
- Apoyo, consejo y atención psicológica a los padres y madres (no solo a los niños/as o aunque los niños/as no lo necesiten)
- Recomendaciones sobre lecturas, foros, blogs y otros recursos "fiables"
- Recursos algo más cercanos
- Conocer las Asociaciones existentes y la ayuda que pueden ofrecer
- Una escuela diferente: profesores formados y un programa de atención para los colegios a nivel institucional (como cualquier otra dificultad o necesidad especial)

3ª ACTIVIDAD.

Objetivo: Conocer temas, servicios y utilidades que propondrían para la web de la Escuela de Familias Adoptivas.

Desarrollo: Se hicieron pequeños grupos que, tras unos minutos de debate e intercambio de opiniones, pudieron escribir sus propuestas en un papelógrafo que posteriormente pusieron en común.

RESULTADOS:

- Difusión y sensibilización sobre la adopción, especialmente en casos de necesidades especiales.
- Trabajar la imagen social de la adopción. Abordando todos los falsos "mitos".
- Herramientas de intercambio entre familias: redes sociales
- BLOGs de BLOGs, donde se pueda acceder a los mejores y a los recomendados
- Foros entre familias para aprender de la experiencia y saber acumulado entre familias
- Disponer de un foro (u otras herramientas) niños/as-adolescentes. Puede ayudar a los/as hijos/as a "llenar lagunas de su identidad"

- Talleres y actividades con los niños/as
- Biblioteca especializada: poder acceder a libros digitales
- Cineforum: acceso a películas y herramientas para vídeo fórum
- Cursos virtuales
- Herramientas educativas, sobre las etapas de crecimiento. Tratar problemáticas específicas relacionadas con las etapas evolutivas en las que se encuentran los niños y niñas, haciendo hincapié en la adolescencia
- Herramientas para familias fuera del entorno: escuela afrontar situaciones de discriminación o acoso en la escuela
- Facilitar herramientas para tratar el tema de la revelación de sus orígenes
- Desarrollar talleres para trabajar el tema de “historias de vida” de los niños y niñas adoptados.
- Formación sobre “Cuidarse a uno/a mismo/a y como pareja” para padres y madres
- Abordar temas como la depresión post-adopción: un riesgo, más frecuente de lo que parece, comúnmente ignorado por la sociedad
- Promover un área de investigación sobre Adopción
- Información y cursos para acompañar a las familias que están en espera
- Facilitar recursos y formación dirigida a profesores y centros educativos
- Facilitar la información burocrática sobre el proceso de adopción
- Tener acceso a noticias y novedades de interés
- Tener un sitio fiable de acceso a información y que centralice toda la información sobre el tema

ACTIVIDAD FINAL

Objetivo: Conocer las opiniones y expectativas de los y las participantes hacia el proyecto de Escuela de Familias.

Desarrollo: Se hicieron pequeños grupos de trabajo en los que se expusieron y debatieron las distintas ideas, que posteriormente se pusieron en común.

RESULTADOS:

En ambas sesiones de trabajo, las familias participantes mostraron altas expectativas respecto a este proyecto:

- Agradecen a la Administración esta iniciativa
- Consideran que puede ser de mucha utilidad para las familias y para los/as menores
- Perciben la Escuela de Familias como un recurso compatible con el papel de las asociaciones, que pueden potenciarse mutuamente
- Todas las familias se ofrecen a participar activamente en este proyecto
- Creen que la Escuela de Familias servirá de intercambio y apoyo entre familias
- Señalan que la Escuela de Familias puede conseguir que la Administración esté “estar más cerca”, y conozca mejor las necesidades. De esta forma podrá ayudar más y de forma más rápida y acertada a las familias
- La Escuela de Familias pueden conseguir que un mismo recurso (un libro, una película, un profesor, un experto) puede ser accesible a todas las Familias adoptivas de Andalucía
- Las familias que viven alejadas de las capitales consideran que una Escuela virtual les acerca los recursos y la información.
- Opinan que este proyecto puede mejorar las relaciones con los centros educativos y además ser una herramienta de información y de formación para el profesorado