APEGO Y VÍNCULO ENTRE ESCUELA Y FAMILIAS ADOPTIVAS Y ACOGEDORAS

LECTURAS DE INTERÉS

- AGITZARI SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL. (2006) GUÍA DE LA POST ADOPCIÓN PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y AGENTES SOCIALES. SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES DEL GOBIERNO VASCO.
- ANA FRANCIA ITURREGI. (2012) EL NIÑO Y NIÑA ADOPTADOS EN EL AULA. ORIENTACIONES
 PARA EL DIAGNOSTICO Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS ADOPTADOS CON
 DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN ESCOLAR. EDITORIAL EL HILO ROJO EDICIONES.
- BORYS CIRULIK. (2015) TUTORES DE RESILIENCIA: DAME UN PUNTO DE APOYO Y MOVERÉ MI MUNDO. EDITORIAL GEDISA.
- CARMEN ALBES CARMONA. (2017) LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LA ESCUELA INCLUSIVA AL ALUMNADO ADOPTADO. SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES DEL GOBIERNO VASCO.
- FÁTIMA LIMA SÁNCHEZ. (2011) DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ITSIMAGICAL
- FÉLIX LOIZAGA LATORRE. (2010) ADOPCIÓN HOY: NUEVOS DESAFÍOS, NUEVAS ESTRATEGIAS.
 EDITORIAL MENSAJERO.
- FRANÇOISE DOLTO. (1981) ¿NIÑOS AGRESIVOS O NIÑOS AGREDIDOS?: UNA CÁLIDA RESPUESTA A LA AGRESIVIDAD, LAS BURLAS, LOS CELOS Y LAS ANGUSTIAS DE LOS NIÑOS. PAIDÓS.
- HEATHER GEDDES. (2010) EL APEGO EN EL AULA. RELACIÓN ENTRE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS INFANTILES, EL BIENESTAR EMOCIONAL Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR. EDITORIAL GRAÓ.
- JÁUREGUI REINA. MORA RUIZ. (2016) MANUAL PRÁCTICO PARA NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. EDITORIAL MÉDICA INTERNACIONAL LTDA.
- JOSÉ ANTONIO MARINA. (2011) EL CEREBRO INFANTIL. EDITORIAL ARIEL.
- JOSÉ ANTONIO MARINA. (2012) LA INTELIGENCIA EJECUTIVA: LO QUE LOS PADRES Y DOCENTES DEBEN SABER. EDITORIAL ARIEL.
- JOSÉ LUIS GONZALO MARRODÁN (2020) ¿QUÉ DESAFÍOS PLANTEA HOY LA ADOPCIÓN? EL HILO EDICIONES.
- MARGA MUÑIZ AGUILAR. (2013) OTRA FORMA DE APRENDER ES POSIBLE. RECURSOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR. EL HILO ROJO EDICIONES.

- MARGA MUÑIZ AGUILAR. GUÍA CUANDO APRENDER ES VOLVER A EMPEZAR. ASOC. TOLERANCIA CERO.
- MARGA MUÑIZ AGUILAR. 10 ESTRATEGIAS PARA EL PROFESORADO. ASOC. TOLERANCIA CERO.
- MERCEDES MOYA. MARÍA MARTÍN TITOS.2017) ADOPCIÓN, APRENDIZAJE Y ESCUELA.
 COMPARTIENDO LO APRENDIDO. EDITORIAL GODEL. APE (ADOPCIÓN PUNTO DE ENCUENTRO).
- MERCEDES MOYA. MARÍA MARTÍN TITOS. MINI GUÍA DIDÁCTICA RUTINAS Y CAMBIOS.
 GESTIÓN DEL TIEMPO. APE (ADOPCIÓN PUNTO DE ENCUENTRO).
- MERCEDES MOYA. MARÍA MARTÍN. PILAR GONZÁLEZ. DANIEL ÁLVAREZ. GUÍA PARA LA DETECCIÓN Y AYUDA EN LA ESCUELA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE POR T.A.T A.P.E (ADOPCIÓN PUNTO DE ENCUENTRO).
- NIELS PETER RYGAARD. (2011) EL NIÑO ABANDONADO. GUÍA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL APEGO. EDITORIAL GEDISA.
- RACHEL EHMKE. ESTRATEGIAS DE ESPECIALISTAS DEL APRENDIZAJE SOBRE CÓMO DESARROLLAR HABILIDADES ORGANIZACIONALES. CHILDMIND.ORG
- ROSA Mª FERNÁNDEZ GARCÍA. (2013) ENTRE HIPOCAMPOS Y NEUROGÉNESIS ¿POR ESO LE CUESTA TANTO APRENDER A MI HIJO? EDITORIAL EL HILO ROJO.
- ROSA Mª FERNÁNDEZ GARCÍA. (2014) NEUROPSICOLOGIA DEL ABANDONO Y MALTRATO INFANTIL. EDITORIAL EL HILO ROJO EDICIONES.
- ROSA Mª FERNÁNDEZ GARCÍA. (2017) LAS HUELLAS DE LAS EXPERIENCIAS TEMPRANAS EN EL CEREBRO. MICROBOOKS
- SIEGEL, D. J. (2007) LA MENTE EN DESARROLLO. CÓMO INTERACTÚAN LAS RELACIONES Y EL CEREBRO PARA MODELAR NUESTRO SER. BILBAO. DESCLÉE DE BROUWER.
- SIEGEL, D. J. TINA PAYNE BRYSON. (2011) EL CEREBRO DEL NIÑO. ALBA EDITORIAL.
- RAFAEL BENITO MORAGA. (2020) LA REGULACIÓN EMOCIONAL. BASES NEUROBIOLÓGICAS Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. EL HILO EDICIONES

